

# 育達商業技術學院

## 九十六學年度第一學期教學研究會／會議紀錄

壹、時間：96年12月26日（星期三）下午13時40分至16時30分

貳、地點：圖資大樓六樓國際會議廳

參、出席：詳如簽到表

肆、紀錄：黃馨儀

### 伍、副校長致詞

魏教授、教務長及在場所有專任老師，大家下午好！首先在這邊代表校長劉三錡歡迎魏教授為我們專題演講，也和我們學校專任教師在教學部份和技巧方面為我們做做補強及技巧的學習，現在劉校長正在主持學校的校教評會議，我們的議程會做些調整，原本我們學校的優良教師原本請校長頒獎，現在需先請教授做專題演講，把頒獎的議程放在後面。

今天我們邀請的魏教授是台中教育大學人文社會暨藝術學院院長，演講的題目為活化教學技巧，我們以最熱烈的掌聲歡迎魏教授。

### 陸、專題講座：「活化教學技巧」—台中教育大學人文社會暨藝術學院院長

（略）

### 柒、校長致詞-逐字紀錄

兩位副校長、教務長還有各位主管、各位老師大家午安，現在已經三點四十分了，快接近晚安了。首先，謝謝大家參加今天教務處所主辦的教學研究會，我想藉這個時間除了等一下有績優教師的頒獎以外，我想藉這個難得的時間跟大家在一起見面，把有一些最近校務經營方面也趁這個機會和大家交換一點意見。

第一個，自從我接任校長到現在，我們經歷了評鑑和教學卓越計畫的提出，到現在可以說是大家共同努力之下成績相當的不錯，我想各位都了解我們評鑑13個系其中拿到12個系評鑑一等，二等的系只有一個，在行政方面也都是一等，各位對照於在昨天的報紙上公佈的一般普通大學（包含國立及私立大學）高教司主管的大學和學院共10所的初步評鑑的結果，應為定案的數字，當然還是可以申訴，不過，成績覺得值得大家進一步的警惕，10所學校裡面除了4所學校沒有不通過，當然也有少部份還是待觀察，高教體系通過的相當於我們的一等，不通過的相當於我們的三等，不通過的於98學年度該系學生減招50%，懲罰的狀況是比技專院校減招一班50個學生還要嚴重，那待觀察部

份是不能增加也不能設碩士班，這個狀況下來有六個學校不通過，狀況比較輕微的狀況這個國立高雄大學一個系不通過，還有中華大學也是有一兩個系不通過，還有待觀察的名單，這都有嚴重的成績比較差的，比如說淡水的真理大學，他這也是辦理一個 40 幾年 50 幾年的學校，那個學校也看過了裡面還有很多古蹟，歷史是算相當永久的，如果認真來算可能他的時間很長的時間，但是這個學校總共有 34 個系，這一次的評鑑的結果有 10 個系是不通過，如果照算以技專院校 10 個系就要減招 500 個學生，這很可怕的，500 個學生換算下來在 4 年以後他的學生數量會減少 2000 個學生，我看他的狀況說不定還不止這個數字也不一定，這當然最後的數字是高教師那邊才曉得的，他有 12 個系是待觀察，換句話說 12 個系是二等只有 12 個系是一等，所以這種情況事實上是蠻慘的狀況，前一陣子 18 分念的這個大學稻江科技管理學院，這次總共有 16 個系來接受這個評鑑，有一半的系 8 個系是不通過，系換句話說我們來看的話那用平均數來算的話 8 個系被減招 50%，換句話說他下個學年度 98 學年度的招生量被減了四分之一，這個部份也是很慘的，另外的 8 個系裡面有 3 個系是待觀察只有 5 個系通過，那興國管理學院只有三個通過，那不通過的數字沒有像稻江那麼多，但是也很嚴重，致遠也很慘，這個我在跟吳主秘聊天的時候我說這一次大學的評鑑打敗了四個學校，包括真理大學包括致遠、新國、稻江這四個學校都幾乎被打敗了，我在這裡順帶提起大家事實上我們雖然能夠通過評鑑的第一個關卡，但是未來的評鑑仍然是相當嚴峻的挑戰，尤其我在很多的場合一再的提起大家包括我們的學校校方主辦的會議，包括我跟教職員一個系一個系的聚餐座談，我都提醒大家雖然我們現在的狀況評鑑成績很好改大，雖然積極作業之中我也預料可以順利的通過，但是改大並不是我們的終極目標，永續經營才是我們的終極目標，要能夠永續經營的起點是要我們在改大以後進入科技大學的同一個層次裡面第一次的評鑑，我預計 99 學年度那一次的評鑑才是我們的真正的挑戰，如果 99 學年度我們能夠順利的過關，我所說順利過關不是說勉強通過評鑑通過而已，我是要在科技大學裡面那個年度科技大學的評鑑排行榜裡面至少佔再前面的二分之一以上，最好站在前面三分之一，更佳的狀況我們可以跟人家搶第一，如果說我們能夠在排行榜在前面的二分之一以上的話我想我們就可以逐步站來穩腳步，這個是在我們未來整個狀況，那附帶的我也跟各位報告現在改名大學目前作業的狀況，那也順便在這裡跟各位報告狀況一下，改名大學我們學校內成立了改名大學的籌備推動的委員會，那也開過了兩、三次會議，也跟董事會做過初步的簡報，我們現在目前正在完成我們改大的計畫書第二稿，第一稿是經過校內改名大學委員會討論通過修正再修正，修正完出來以後送到校內找了三名比較資深

的教授經驗比較豐富的幫我們做校內的初審，初審完以後完成第二稿，第二稿現在正送到我們校外的委員給我們做審查，校外的委員，也就是當初 CPC 拜託八位委員專家幫我們作輔導的這八位，我們請他們在做校外學者專家的審查，整個改大計劃書大致上的方向行政單位的變動不大，學術部份因為我們必需架構學院，所以學院變成是將來我們的一個重點，學院的架構我們目前初步的規劃是我們目前是商業技術學院目前的層級，總共 15 個系，這 15 個系基本上分為三個學群，包括語言學群、商業學群和管理學群，但是其實商管是很難分的，所以這次在改大的計畫書裡面我們還是把它合併成一個商管學院，商管學院裡面相當的龐大，因為如果按照現在的狀況，我們商管學院現在 11 個系，這樣的組織事實上是並不合理，所以將其中二個領域抽出來，第一個領域是資訊方面，資管系及多遊系抽出來成為一個資訊學院，資訊在現階段科技及軟體方面變化比較大，未來開發的領域變化比較多，所以我也在這裡提醒資訊學院未來在籌設各項學位學程，包括大學部的學位學程以及碩士班的學位學程，這個將來都可以逐步研究，在資訊學院的籌備小組的籌備過程當中，也已經有初步的構想，另外還有二個系，是和休閒有關，一個是休閒事業管理系，一個是休閒運動管理系，這兩個系和休閒有關，我們也把它抽離出來，變成休閒學院，休閒學院的內容將來也包括餐旅管理等等，可以開設很多的學位學程，未來甚至可以不分系招生，這兩個學院都有這個條件，以不分系招生，進入大二以後學生依選填志願進入各系，包括學程設計也在裡面，所以這兩個學院抽離，連同剛才所提的商管學院，總共三個學院，另外還有一個學院，以三個語言成立的學系，應英、應日、應中再加上幼保，這個比較偏向人文和社會，這個我們成立人文社會學院，以這四個系為主再加上開設相關學程，所以目前大致上四個學院是這樣子的架構。

那現在各位都很習慣所有的事情都是在於學系裡面來運作，系是目前學術單位運作的核心，可是各位要慢慢適應，因為整個大學的發展看國外的例子，目前台灣的大學的發展趨勢必然要走向學院運作核心的路子來走，用學院來處理整個教育的內涵，以後我們會慢慢加重學院規劃及執行的能力，在學院裡面會設教務組及學務組，以這個方式來推動，我想這個後面再來逐步的推動，所以這是改大作業過程中附帶和各位報告，我也歡迎各位有機會或是現在在進行第二輪的和各系的老師聚餐座談，也可以藉由那個場合可以提出相關意見，可以寫信或 mail 到我的信箱把改大相關意見提出來，因為後面還有相當多的流程要走，包括要提校務會議，外審專家回來以後，提校務會議之前還要進入行政會議，還有校務發展委員會也要再一次開會來審議這裡面的內容，然後再提到校務會議，會議完畢之後才正式提到董事會，在提報董事會之前我也會爭取會比較一般非

正式的提案來徵詢董事們的意見，最後我們預定在二月下旬完成董事會的程序，三月中提報教育部，以我們的條件，評鑑的成績、包括我們的硬體設施及師資水準、結構各方面、生師比各方面的條件完全吻合教育部改大的規定，所以理論上我們不會出差錯才對，這個會在改大推動委員會裡面逐步來做，成績很好我們也附帶來跟各位報告，我們在評鑑完以後那麼好的成績，我們也能夠利用暑假期間出國，這個事實上很多同仁並不是很了解，出國的經費其實並不是動用學校的經費，創辦人考慮到學校改大有它的需求，可能還需更多的經費投入，所以創辦人把這一仟多萬的經費由他個人來負擔捐給學校，這們我們也在這邊讓大家知道，並在這裡感謝創辦人對學校能無私無我的投入，讓學校的辦學能夠更順利，那這是在改大的過程。

我們在改大完以後，未來這個階段我們整個發展的策略，我們必需在三年後接受評鑑，接下來這三年內我們該如何讓我們的教學能逐步提升，如何讓我們研究發展的成績逐步提升，應該是我們目前最重要的狀況，各位曉得我們在商業技術學院在今年年初的評鑑是以技術學院的水準，那麼我們以研究案來看，一個系的要求是訂出來的標準，每個系每年應該要有六案，我們以往都沒有問題，但三年以後我們進入大學，科大正名之後，我們評鑑是所有科大一起評比，教育部目前規定指標裡面希望所有改名科大每系有十個案子之後，比我們目前的六個案子可能要更強化，我最近在研發處這邊所提出的數據，我也一直在盯，我也希望研發處每一次的行政會議都提出報告，每一個系目前在研究發展方面及論文方面發表的指標，希望有一個統計數據可以出來，在行政會議報告來檢討，最近研發處和我提到，國科會的提案各系並不是很踴躍，我知道老師很忙，我記得以前鍾任校長常常講的一句話，不要在育達領專任老師的薪水做的是兼任老師的事情，提醒大家不要有這個心態，既然在我們學校是專任老師，每次我跟大家提到的，一定要把這個學校當作在經營自己事業的一個核心所在，因為你的所得絕大部份來自於育達，所以育達如果經營不好，遭殃的是所有全體的教職員，我常在說遭殃的絕對不是劉三錡，劉三錡因為還有退休奉，在座的大部份沒有退休奉，雖然有退休奉可以領，但是我到育達來我並沒有鬆懈我自己，雖然我領了退休奉，育達的薪水是多拿的，反正隨便就好，我並沒有這樣的心態，包括我及兩位副校長在內的幾個主管在內都是兢兢業業的，所以我希望藉這個機會期勉大家能夠兢兢業業的投入在我們的活動裡面，我講這些話是有些感觸，今天研發處還提到一件事情，國科會的提案，竟然有一位老師一提案交差了事，他的提案寫不滿一張 A4 的紙，只有 8 行，這種心態絕對不足取，當然今天不是拿這個事情來指責我們學校的老師，我希望每位老師每件事情要兢兢業業的來做，相

信今天在座的老師絕對沒有這種情形存在，這樣的老師我想今天大概不會來這個地方。

所以我覺得未來老師方面，各位不要存著說我已經進來了，我就可以永遠在這裡，管你學校怎麼辦，我自己敷衍只要交代得過去就好，去年開始試辦教師評鑑，評鑑初步結果已經出來了，曾經在某個場合提到過，我們這一次不會打大家乙等，但是你可能被列乙等，我會告訴你被列乙等，然後把你改回甲等，這次試辦也沒有什麼關係，而且大家成績也不錯，可是明年開始換句話說也就是今年開始，整個教師評鑑的工作乙等會嚴格執行，而且會逐步更嚴格來走，這個沒辦法，因為整個高等教育市場今天像現在，我剛剛提到，我一看到十個學校有六個打敗了四個學校，百分之四十就這樣下來了，這四個學校有判斷未來很困難，連帶的我也看得出來今年二十個學校，技術學院接受評鑑，判斷如果有三個學校能夠邁過改大的關卡就惋惜，而且成績會很差，可能比我們去年整體成績還要差，所以不要以為我們去年年初成績那麼好我們就可以完全鬆懈，我不認為是這樣，只有共同繼續努力，才有辦法永續經營，所以很多的事情我必需提醒大家，譬如配合教務處這邊的政策，譬如中英文課程大綱，教務處已經和教育部在教學卓越計畫的時候提出承諾百分之百在下個年度上網，所以這個部份我會盯著，還有，授課計畫這個學期還有很少數老師沒有上網，我想育達會陸續進步，把教學品質能再提升。

我也聽到一些狀況，有的老師在期中考、期末考，自己上課自己教的學生，自己要考試，但是自己洩題，我不知道這個教是要做什麼，我記得這次評鑑不好的時候，報紙上讀者投書，某學生他念了已經改科大的技術學院，中途輟學再回去念科大時，念同個學校，他對那個學校印象非常差，他認為他念書的過程當中，上課不到沒關係，偶爾來上上課，期中考考前一個禮拜借同學筆記看一看大致上就可以過關，老師放鬆給學生輕鬆過關，學生並不會感謝你，只有更加的看不起老師，到現在我還會看不起我大學的老師，因為他洩題給我，他讓我念那門課一年完全沒有收穫，所以我提醒大家，對學生事實上是可衡量他的程度，可以降低你的水準來教學生，但是不能完全放鬆，讓學生無條件的 pass，這個是不應該的，所以我希望各位拿出你的熱忱，能夠把教書這個工作教的好，讓我們整個學校的品質能往上面來提升。

另外，教學卓越計畫在教務長及大家的努力之下，參與的同仁，我們好不容易取得補助款再加上學校自己提撥的八百多萬，這學期有將近五仟多萬的經費支撐，這裡面執行有許多的問題會發生，我也敦請了我們教學卓越計畫辦公室的執行長，現在可以說所有的子計畫，二十幾個子計畫如火如荼的進行，計畫的重要性是在我們改大的前一年，得到四、五仟萬經費益助在我們教學活動上，對我們教學品質的提升一定會有很大的幫

助，更希望明年按照教育部原來的規劃，教學卓越計畫只有三年的時間，第一年我們沒有拿到，第二年拿到，我希望第三年可以繼續拿到，而且爭取更好的成績，說不定明年也許我們可以爭取更高的補助經費，也許五千萬、六千萬，就有一億多的經費投注在教學上，可以有很多本來想做的事，譬如說我們的教學助理不好做，經費也有困難，現在有這筆經費來益助將逐步展開，明年將會更多，這樣對學生上課更有幫助，還有實習的計畫也是一樣，學務處的心裡諮商師也逐步獲得解決，我希望藉這個機會有很多老師在場，大家共同配合來做這件事情。

最後，教學研究會我所知道到現在舉辦方式，在教務處主導之下，都是以演講的方式一個學期舉辦一次，上次的行政會議已開始在討論，可能未來尤其在改大以後，教學研究會的形式會有所改變，應該是按課程，譬如經濟學教學研究會，所有相關老師在不同的系上經濟學課程的老師，參與經濟學的教學研究會，譬如法律學的教學研究會也可以教學研究會來看，會計等各方面，那是一個在學科的調整，我所了解的各個一般大學都是這樣子來做的，包括有名的大學，譬如台大、政大，他們都是這樣子在做，甚至於東海、逢甲他們都是以這種方式來統整整個學校的相關課程，只有這樣的做法，大家才能在教材、課程大綱、及教法內容方面，能夠有所改進，可以跟各位報告，東海大學全校會計系的會計學統一命題統一考試，事實上整個的做法對於教學嚴謹的提升，以及對於我們的學生素質的提升會有很大的幫助，所以未來我們學校改善的空間需要大家共同來努力，藉這個機會和大家談很多，希望各位能夠來接受，還有每一次教學研究會出席的不是很踴躍，教務處這邊對於這一次沒有出席應該將出席名單，這次按各系的名單開下來，送給各系系主任列入我們的教師評鑑，對於我們的全程參加的老師，才是公平對待的方式，謝謝大家支持，謝謝我們學校大家共同努力之下，學校真的是一步一步往前邁進，感謝大家支持讓學校更卓越，謝謝大家。

## **捌、教務長時間（教務長的話）-逐字紀錄**

最後剩下不多的時間，教務處簡單的報告，我要報告的內容主要的是，我們希望藉由教學研究會大家共同的努力學校辦的更好，最重要的是現實點就是讓我們學生更多，要讓怎麼樣我們學生更多、招的更好、失流的更少，因為沒有學生的話，基本上我們老師也沒有需要那麼多，這是一個非常嚴肅也嚴重的問題，首先跟大家報告我們現在學校學生的狀況 94 到 96 年度本校新生的報到率 81%到 83%，今年是 80%，從這個數字看來要提高新生的報到率不太容易，三年來我們維持在 80%到 83%之間，因為我們每一年招生的人數 2900 人左右，每一年新生報到差不多 2300 人左右，近三年新生報到的情形，

這是新生進來的情況。

我們看在校學生的狀況 93 到 95 學年度期初學期剛開始的時候我們 93 年有 9800 人、94 年 9000 人、95 年 8800 人、現在只剩 8400 人，所以這個數字看起來我們學校的學生的人數是往下走的，為什麼往下走呢？除了招生的報到生提高不容易之外，學生退學的人數每一年度逐漸攀升，從 93 學年度 645 人、94 學年度 750 人、95 學年度 760 人，現在 96 學年度有多少人我們還不曉得，全校學校現在人數統計 8450 人含 347 人是延休生，那麼真正的在學的學生 8103 人，各系的人數最多是企管系 1100 多，行銷系 1084，再來是幼保系 900 多，還有 800 多資管系，那其他的都是 700 以下 100 多人的系休運系 151 人、應經系 178 人、應中系 252 人，這些學生原來招生的時候原來不是這些人原來招生的時候比這個人還多，漸漸的流失，我們來看學生流失的狀況我們做近三年的流失狀況各位看到紅色我標的紅色，紅色的部份是我們各系到 95 學年度流失超過百分之 10 以上的就是紅色以上幾個系，黃色的幾個系是流失逐漸攀升，譬如資管系 93 年度 5.4%、94 年度 6.9%、95 年度 8.8%，其他幾個系也是這種情況，所以從這裡就可以看出來，我們穩定住的學生是我們以後學校生存發展非常重要的工作，因此，我建議我們這個教學研究會裡面，大家去思考這樣的問題。

在教學方面，當然要吸引更多的學生到我們學校來，或者是留住學生再就學，各方面要努力的東西很多，就教學的這個我們能夠做些什麼呢？第一、希望每個系都能精進課程設計，建立系所特色，我們現在的課程設計，這個學年度和上個學年度都在推動系科本位的課程設計，請各系從國家人力的需求、社會對專業能力的要求及各系想要培養學生目標是什麼，再去參考過去我們畢業以後到社會上就業到底擔任些什麼樣的工作，來考量系要培養學生朝哪個方向走，讓學生具備什麼樣的能力，出社會以後能夠擔任什麼樣的工作，從這裡面去建立系所的特色，有這樣的系所特色建立以後，延聘專業師資教導學生，讓學生具備這樣的能力，畢業的時候帶著這樣的能力找工作。老師的專業能力，也許很多老師在聘的時候與系的發展方面不一致沒有關係，培養老師專業能力我們可以透過很多的研習或者參加各種外面的課程培養老師在某些方面的能力。

今年大學的評鑑，包括我們參加的技專院校的評鑑，還有高教系所專業的評鑑，都強調被評三等或不通過的系，有幾個主要的原因，其中兩個原因是，第一個系的課程目標和設系的目標不一致；第二個很多老師的研究和教學及設系的目標無關；所以我們有很多老師的研究，如果老師的專長不在系的發展方面，要慢慢去調整，透過一些專業的訓練，參加外面的課程或自行進修，甚至於考些專業證照來培養老師的專業能力，因為

過幾年我們就會面臨這樣的問題，再過幾年我們的評鑑對系的要求會更嚴重，所以必需要有專業的老師來教導學生。再來就是活潑教學方法的提升教學效果，學生有很多退學離開的時候，我常找學生來問為什麼要轉學或退學，其中有幾個因素值得我們重視的，第一個，他覺得我們學校的學生普遍不用功，所以他在這裡不太容易學到他想要學的東西；第二個，他覺得有些老師教學實在是不敢認同，所以他在課堂上也學不到東西。有學生不願意在學校裡面就讀，也許我們在座的老師認為學生歸咎於老師不好，當然老師好不好，我們老師自己很清楚；以老師的立場來說，我們也認為學生太不用功了，學生用功的程度真的是不夠，但是我們當老師的，有權利去選擇學生嗎？沒有。我們只有把學生教好的責任，給我怎麼樣的學生，我們想盡辦法把他教好，即使這些學生的程度本來就不好，好的學生不在這裡，好的學生在台、清、交這幾個學校。我們都知道我們的學生程度不好，所以我們要想辦法把學生教好，這是我們的責任，我們不能只歸咎學生程度太差，學生的學習動機沒有，所以教學成效不好，這一點我建議我們老師要常常去思考，什麼樣的教學方法來達到教學目的，即使我們的學生程度很差，學生很不用功，我們都要想辦法把他教好，所以我們才會有學校經過行政會議這樣的程序，訂定老師評分參考的標準，大學部全班的平均成績希望落在 65~80 分之間，最主要的目的是我們從其他的地方接獲一些訊息，我們學校的老師對於學生打分數有些打的寬嚴不一，太寬的平均 95 分也有，太嚴的全班平均 30 幾分，一般普遍的平均分數是偏低的，為什麼偏低呢？因為大部份的老師都認為學生素質不好、就是不用功所以不能給他高分，當然從這個觀點來看也是對的，但是從另外一個觀點來看，就是我們該如何教好他，以他的素質我們如何把他教好，然後根據他的表現在來分數，因此我們希望老師打分數能夠均勻一點，不要太極端，通通打很高或是大部份都很低，為什麼要這樣呢，因為我們的學生出去謀職，現在出去申請一些獎學生等等，成績不好，人家認為你不是台、清、交有名的學校，在這個學校成績還那麼不好，那程度是不是更差，如果我們能夠想辦法把學生教到我們認為差不多的那個水準，打分數的時候就要稍微考慮一下，用活潑的教學方法來提高教學效果。

最後一個是希望注重教學聚力，穩定學生學習狀態。今年學生預警，發給老師輔導超過二分之一以上不及格的學生，輔導學生填寫的意見，其中看到有一個學生寫的意見說老師常常上課遲到早退、老師常常調課、老師常常找代課的人來，我們都不知道老師上課的重點，結果他不及格了，我不知道這樣算不算是學生的藉口，不過這一點值得我們大家參考，我們如果常常調課、不按時間來上課，學生是會有反應的，學生不是說因



為你上他的課，跟分數無意見就可以的，我覺得上課還是要按照規定安排的課表在這個地方上課，老師就準時在這個地方上課，如果有必要調整上課地點及時間配合其他的活動等，提前提出申請，提前提出申請的目的是在於給學生預告，當然最重要的是我們沒有辦法要求老師人人都做到這樣，因為突發狀況，例如老師生病，我們沒有辦法預告老師三個星期後生病，這種緊急的事件，突發的事件，請老師沒有辦法來上課的時候，能夠通知教務處，由教務處來通知系所或班級學生，免得學生坐在教室裡面苦等，不知道該等下去還是該走了，所以學生抱怨連連，原則上請老師沒有必要的情況之下不要調課，這是我對於我們如何留住更多的學生，提供這些建議。

另外二個報告跟大家做簡短的說明，第一個是排課的程序，我們希望藉著這個排課的流程給各系做參考，能夠增加作業的效率，減少很多的困擾。排課原則是從第 10 週開始由各系調查學生選課意願，最主要選課意願是要調查一個年級裡面有多少學生要選課，人次是多少，根據人次規劃要開多少課程或者開多少班，譬如二年級 500 人次，每班以 50 個人來算的話，就開 10 個班才能夠滿足學生的需求，開課數量的多少和將來課開得成開不成有很大的關係，開的太多，可能會有很多的課開不成，開太少，學生繳一樣多的學費，卻為什麼總是選不到課，所以到底要開多少課，各系可能要用一點心去規劃，我剛才講去調查學生選課的意願參考的數字。接下來，統計完參考數字之後，在系裡面就要召開相關的會議來決定，這個年級下個學期到底要開哪些課，開課的參考第一個要參考學生有興趣的科目，第二個參考系裡面老師的專長，開了一些老師上不了的課沒有用，第三個看課程裡面對系特色來講哪些是重要的科目，以這幾個因素來決定下個學期就開這 10 門課，由各系所各相關的會議來進行科目的決定；科目決定以後把排定的科目發給系裡面的老師，由老師來填寫下個學期要授課的意願，依優先順序填寫授課科目，老師一個星期有二天可在校外做研究，剩下的時間就留給系來排課，系就依老師的專長能力、學生的需求及系特色的發展來排每學期的課，我想我們整個排課的程序做到這裡就已經差不多完畢了；接下來就是系根據下學期要開的課訂定課程大綱，課程大綱要律定這門課要達到什麼教學目標，要教些什麼內容，若一門課為三個老師教，三個老師授課內容大致上都差不多，老師覺得有更多的內容要進去就加進去，但是基本上系所課程大綱是大家應遵守來上的，完畢之後，老師依據課程大綱填寫授課計劃，每一週要上怎樣的進度，這個部份就不說了。

最後這張表再提醒老師，每學期會請老師填寫每週服務時間，主要二個部份要請老師填，第一個部份是 office hour 每個老師每個禮拜要排二個半天的 office hour，就

是八個小時，需排在不同一天；第二個部份是兩個半天，也可以一個全天，老師可以在校外研究及活動，也需填寫於表格裡面；各系每學期在上午及下午時段也要排一位老師在系裡面做學生的諮商服務，這是這張表裡面比較重要的。那麼有老師上進修部、假日的課，如果是上進修部的課，老師也可以把它算成在校服務時間，白天不在校時間可以多出一個相同的時段，因為假設晚上在學校上課，剩餘的時間也是在學校服務的，不管是做研究或是做學生諮詢的服務等等，以上是教務處怎麼樣讓學校教學的成效更精進，留住更多的學生、招攬更多的學生，在學校我們提出這些建議，如果各位有什麼指教，歡迎給我們教務處指教，所有同仁都很願意竭誠為老師做服務，那麼時間到現在剛好4點半，今天的活動就到這裡，謝謝各位！

**玖、散會（下午 16 時 30 分）**