

**育達科技大學**  
**期末教學評量問卷－學科問卷(1031 起適用)**

		學生自我評量				
		5	4	3	2	1
自我評量	1.我上此課的缺曠課情形為： (1)10 次以上(2)5-9 次(3)3-4 次(4)1-2 次(5)從未缺席					
	2.我課後花在研讀此課程的時間： (1)每週 0 小時(2)每週 1-2 小時(3)每週 3-4 小時(4)每週 5-6 小時(5)每週 7 小時以上					
	3.我自認對這門課授課內容的理解程度： (1)未達 60%(2)60-69%(3)70-79%(4)80-89%(5)90-100%					
	4.我覺得這門課程能增進我的專業能力： (1)非常不同意(2)不同意(3)普通(4)同意(5)非常同意					
	5.修習本科目後，我預估這門課的學期成績為： (1)60 分以下(2)60-69 分(3)70-79 分(4)80-89 分(5)90-100 分					
	向度	教學評量問項	非常同意	同意	普通	不同意
教學態度	1.教師教學態度認真、熱誠。	5	4	3	2	1
	2.教師有按時上、下課。	5	4	3	2	1
	3.教師樂於與學生互動。	5	4	3	2	1
	4.教師對學生之提問能適切回應。(特殊題)	5	4	3	2	1
	5.教師授課能尊重性別平等。	5	4	3	2	1
教學方法	1.教師能清楚表達授課內容。	5	4	3	2	1
	2.教師會運用多元化的方法輔助教學。	5	4	3	2	1
	3.教師會依據學生需求調整教學方法。	5	4	3	2	1
	4.教師能夠維持課堂秩序或氣氛。(特殊題)	5	4	3	2	1
教材內容	1.教師會詳盡說明授課計畫。	5	4	3	2	1
	2.教師的上課內容與這門課的授課大綱相符合。	5	4	3	2	1
	3.教師選用的教材難易適中。	5	4	3	2	1
	4.教師選用的補充教材，如影片、講義、網站資訊與課程相關。(特殊題)	5	4	3	2	1
成績評量	1.教師會事先告知評量方式與標準。	5	4	3	2	1
	2.教師重視學生課程參與及平時考核。	5	4	3	2	1
	3.教師的考試能反應教學重點。	5	4	3	2	1
	4.教師考核與評分標準公平客觀。(特殊題)	5	4	3	2	1
其他：(文字意見)						
說明：包含教師教學效果好或是需要改進的意見，請您用審慎客觀的態度填寫，意見務求公正客觀，並避免不雅用詞，以維持師生和諧溝通的氛圍。						

## 期末教學評量問卷－術科問卷(1031 起適用)

學生自我評量		5	4	3	2	1
自我評量	1.我上此課的缺曠課情形為： (1)10 次以上(2)5-9 次(3)3-4 次(4)1-2 次(5)從未缺席					
	2.我課後花在研讀此課程的時間： (1)每週 0 小時(2)每週 1-2 小時(3)每週 3-4 小時(4)每週 5-6 小時(5)每週 7 小時以上					
	3.我自認對這門課授課內容的理解程度： (1)未達 60%(2)60-69%(3)70-79%(4)80-89%(5)90-100%					
	4.我覺得這門課程能增進我的專業能力： (1)非常不同意(2)不同意(3)普通(4)同意(5)非常同意					
	5.修習本科目後，我預估這門課的學期成績為： (1)60 分以下(2)60-69 分(3)70-79 分(4)80-89 分(5)90-100 分					
向度	教學評量問項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
教學態度	1.教師教學態度認真、熱誠。	5	4	3	2	1
	2.教師有按時上、下課。	5	4	3	2	1
	3.教師樂於與學生互動。	5	4	3	2	1
	4.教師能耐心教導學生學習本課程之技能。(特殊題)	5	4	3	2	1
	5.教師授課能尊重性別平等。	5	4	3	2	1
教學方法	1.教師能清楚表達授課內容。	5	4	3	2	1
	2.教師會運用多元化的方法輔助教學。	5	4	3	2	1
	3.教師會依據學生需求調整教學方法。	5	4	3	2	1
	4.教師授課方式能啟發學生的學習動機及興趣。(特殊題)	5	4	3	2	1
教材內容	1.教師會詳盡說明授課計畫。	5	4	3	2	1
	2.教師的上課內容與這門課的授課大綱相符合。	5	4	3	2	1
	3.教師選用的教材難易適中。	5	4	3	2	1
	4.教師能注意上課場所與學習過程的安全防護。(特殊題)	5	4	3	2	1
成績評量	1.教師會事先告知評量方式與標準。	5	4	3	2	1
	2.教師重視學生課程參與及平時考核。	5	4	3	2	1
	3.教師的考試能反應教學重點。	5	4	3	2	1
	4.教師考核與評分標準公平客觀。(特殊題)	5	4	3	2	1
其他：(文字意見)						
說明：包含教師教學效果好或是需要改進的意見，請您用審慎客觀的態度填寫，意見務求公正客觀，並避免不雅用詞，以維持師生和諧溝通的氛圍。						

育達科技大學

## 期末教學評量問卷－數位課程問卷(1031 起適用)

學生自我評量		5	4	3	2	1
自我評量	1.我上此課的缺曠課情形為： (1)10 次以上(2)5-9 次(3)3-4 次(4)1-2 次(5)從未缺席					
	2.我課後花在研讀此課程的時間： (1)每週 0 小時(2)每週 1-2 小時(3)每週 3-4 小時(4)每週 5-6 小時(5)每週 7 小時以上					
	3.我自認對這門課授課內容的理解程度： (1)未達 60%(2)60-69%(3)70-79%(4)80-89%(5)90-100%					
	4.我覺得這門課程能增進我的專業能力： (1)非常不同意(2)不同意(3)普通(4)同意(5)非常同意					
	5.修習本科目後，我預估這門課的學期成績為： (1)60 分以下(2)60-69 分(3)70-79 分(4)80-89 分(5)90-100 分					
	教學評量問項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
教學態度	1.教師教學態度認真、熱誠。	5	4	3	2	1
	2.教師面授時有按時上、下課。	5	4	3	2	1
	3.教師樂於與學生互動。	5	4	3	2	1
	4.教師能積極參與本課程的線上討論園地。(特殊題)	5	4	3	2	1
	5.教師授課能尊重性別平等。	5	4	3	2	1
教學方法	1.教師能清楚表達授課內容。	5	4	3	2	1
	2.教師會運用多元化的方法輔助教學。	5	4	3	2	1
	3.教師會依據學生需求調整教學方法。	5	4	3	2	1
	4.教師的線上教材中有練習題庫或課後反思活動幫助我做課後複習並更理解課程內容。(特殊題)	5	4	3	2	1
教材內容	1.教師會詳盡說明授課計畫。	5	4	3	2	1
	2.教師的上課內容與這門課的授課大綱相符合。	5	4	3	2	1
	3.教師選用的教材難易適中。	5	4	3	2	1
	4.教師的線上教材中可以清楚知道課程每單位的總份量與進度。(特殊題)	5	4	3	2	1
成績評量	1.教師會事先告知評量方式與標準。	5	4	3	2	1
	2.教師重視學生課程參與及平時考核。	5	4	3	2	1
	3.教師的考試能反應教學重點。	5	4	3	2	1
	4.教師利用數位平台上傳、批改作業或報告。(特殊題)	5	4	3	2	1
其他：(文字意見) 說明：包含教師教學效果好或是需要改進的意見，請您用審慎客觀的態度填寫，意見務求公正客觀，並避免不雅用詞，以維持師生和諧溝通的氛圍。						