

育達商業技術學院 微積分教學現況與課程設計之探討

李隆生、洪維恩、馮國豪、趙沛、陳雪芳¹

【摘要】

本研究的目的是在於透過文獻探討和對育達商業技術學院八十八學年度財金系、資管系四技大一新生進行問卷調查，以確立本校大一微積分之教學目標和內涵，探究高職畢業生對數學和微積分概念的了解狀況，以及探討與發展適當的微積分教材內容、教學工具、及課程設計，另介紹本校微積分教學的特色與可能的變革。問卷結果發現大部分財金系大一入學新生欠缺修習微積分所需的先備數學基礎、對數學的本質不了解、對數學排斥、欠缺學習動機。另外，經過一學期的微積分教學，資管系學生對電腦輔助教學普遍有不錯的接受度，多數認為使用 Maple 對學習微積分有所助益。

關鍵詞：微積分、育達商業技術學院

¹李隆生為育達商業技術學院財務金融系副教授兼系主任；洪維恩為育達商業技術學院資訊管理系助理教授；馮國豪為育達商業技術學院企業管理系副教授兼學生事務長；趙沛為育達商業技術學院企業管理系助理教授兼人事室代理主任；陳雪芳為育達商業技術學院企業管理系講師兼教務處註冊組長。