

技職通識的理念基礎

曹秀明

育達商業技術學院·通識教育中心專任副教授兼主任

【摘要】

本文討論技職校院推行通識教育的時代意義、技職通識教育架構的理論基礎，及通識教育與專業課程匯通的可能性。同時提出「技術哲學」的觀念，除了在對技術本身做哲學的探究外，還應研究如何將技術的開發與使用，置於人類整體生命應有的秩序中考量，讓技術真正造福人類。

關鍵詞：技職通識、技術、技術哲學、融滲式教學、知識經濟