

On the Curriculum Task of “Philosophy of Life” through the University Student’s Special Characteristic

Chiu-Yun Huang *

Abstract

This article draws up from the modern university student's special characteristic begins, to discuss how it is shaped by the society's time background, and the attitude the teacher who teaches the course “Philosophy of Life” should have, and the role he/ she should play under the time background, as well as the thinking space and possibility which can be provided to the present university student by the curriculum itself.

Keywords: Philosophy of life, university student special characteristic, the dumbing generation, the existential thinking, the human nature concern

* Assistant Professor, General Education Committee, Yu Da College of Business

從現代大學生特質談「人生哲學」之課程任務

黃秋韻*

摘要

本文擬從現代大學生的特質著手，探討社會的時代背景如何形塑現代大學生的特質，在時代的背景下，身為「人生哲學」教師應有的態度以及所扮演的角色，以及課程本身所能提供現階段大學生的思考空間與可能。

首段從大學生的特質談起，所謂的 e 世代、草莓族、當迷世代，是現階段大學生的主要現象，造成此一現象背後的基礎，則是社會的變遷，身處在高速度、高技術、高消費，以及與此不相稱的「低理念」時代，也是多元價值交互並存、層次混淆的後現代，面對此現象該如何解讀，該如何設法了解現代年輕人，是從事哲學基本教育工作的起點。

其次談「人生哲學」課程的設置，針對時下大學生所能提供的助益，包括學生自我概念的建立、思考能力的加強、人文素養的薰陶、宏觀視野的培養，以及生命希望的給予等等。

最後再談教師所肩負的任務、對自我的要求與期許，以及所抱持的態度，希望身為教師者，在面臨自身內在與客觀外在的雙重壓力下自我調節，除了提供人生哲學課程架構時代性的功用與價值之外，也實際達成對學生教育之功效。

* 育達技術學院通識教育委員會助理教授