

知識與生命之間

宋鼎宗

通識教育中心專任教授

【摘要】

本文申論知識與生命的關係，認為一個知識份子必須透過客體知識的實踐，來涵養主體的生命，使知識與生命融合為一，才能獲得真理，並豐富生命。文分七段：一、前言：論知識學習的重要，天賦予人類「生命」的種種美德，必須經由後天的「學」來完成，否則無從彰顯其光彩。二、儒家的重學傳統：自孔子開創「好學重智」的人文傳統，孟、荀加以發揚光大，在古今中外產生深遠的影響。三、「學」義的轉折：知識的學習，固然重要，但當「知識」只是「客觀存在」，而不能成為「生命主體」時，所謂的「知識」，充其量不過是一把追逐功名的利器而已。四、「養」以成德：「學」必通過「養」而後完成，客體知識與主體生命融合為一，使知識變成生命的領航者，生命也因實踐知識而彰顯其意義與價值。五、養的工夫之一：「理性省察」，時時用客觀的知識自我反省，用道義來涵養自己的生命，使生命日寢於道義，與道義融合為一，因而成就一個有血有肉，徹內徹外，通體光明的真生命。六、養的工夫之二：「義利之辨」，辨識自己的人生價值取向，然後才能去私利而就公義，成就一個正正當當，頂天立地的完美人格。七、結語：實踐知識，來涵養道德，豐富生命。

關鍵字：知識、生命、學養、孔孟、儒家