

# 質化分析在體育上的應用

邱文信

通識教育中心專任講師

## 【摘要】

量的研究方式將事件化約為特訂的變項，透過嚴謹的設計，以探討可能的因果關係，然而導致事件發生的原因可能不只研究中的幾個變項，也不一定是量的研究中所定義的幾種關係而已，由於定量的研究在方法上的特性較不適用於處理發展性或縱貫性的研究，質化的研究則以一種不事先預設立場的角度，對所發生的事件採取親身參與的方式，來收集任何可能的語言、行為或文字訊息，從被研究者的角度來進行訊息的整合，由脈絡中掌握事件的意義。

筆者整合在人類學、社會學與教育學所用的質化研究概念與方法，本篇文章除了介紹質化分析在各個體育領域裡的運用外，還介紹國外運用在運動技術指導上的各種質化分析的方法的歷史淵源以及步驟，並探討國內在引進質化方法在運動技術分析上的優、缺點。

關鍵詞：質化分析、主觀分析與觀察策略模式、整合觀察模式、動力鏈模式、力學要素分析法